

Rozkład materiału z religii dla dzieci czteroletnich

według podręcznika „Świat dziecka Bożego” nr AZ-02-01/10-KI-3/16

zgodnego z programem nauczania „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10

Temat jednostki lekcyjnej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:	Uwagi
1. Mam koleżanki i kolegów.	• rozpoznaje osoby ze swojej grupy rówieśniczej • potrafi przebywać w grupie (przedstawić się, powtórzyć imię osoby z grupy)	• chętnie uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych	
2. Spotykamy się razem, aby chwalić Boga.	• rozumie, że na katechezie spotyka się z ludźmi oraz z Bogiem • potrafi odpowiedzieć na zadaną zagadkę • potrafi zaśpiewać piosenkę z gestami na Bożą chwałę	• cieszy się wspólną zabawą	
3. Kocham tych, którzy się mną opiekują.	• wie, w jaki sposób okazywać miłość rodzicom • potrafi opowiedzieć, jakim zachowaniem sprawia radość rodzicom	• wyraża wdzięczność rodzicom za ich miłość • stara się sprawić radość rodzicom	
4. Radość życia w rodzinie.	• wie, że żyje w rodzinie • potrafi powiedzieć, co sprawia mu radość, gdy przebywa z rodziną • potrafi wymienić członków swojej rodziny	• dziękuje Bogu za rodzinę	
5. Troszczę się o moją rodzinę.	• podaje przykład pomocy okazanej rodzicom • rozumie, że pomagając rodzicom, okazuje im miłość • potrafi powiedzieć, jak może pomóc mamie i tacie	• chętnie wykonuje powierzone mu zadania • samo porządkuje swoje zabawki i książki	
6. Potrzebuję spotkań z innymi ludźmi.	• pamięta, jakich zasad należy przestrzegać, żeby nauka i zabawa były zgodne i radosne • potrafi zgodnie bawić się i pracować w grupie	• cieszy się wspólną zabawą	
7. To jest mój dom.	• wie, że dom i rodzina dają poczucie bezpieczeństwa • potrafi wyjaśnić swoimi słowami pojęcia „dom” i „rodzina”	• wyraża wdzięczność Bogu za dom rodzinny	

8. Świat, w którym żyję.	- wymienia kilka darów, które dał dobry Bóg - wyjaśnia, dlaczego powinno się szanować dary Boga - potrafi śpiewem chwalać Boga za stworzony świat	wyraża wdzięczność Bogu za Jego dary	
9. Rośliny – dar od Boga.	- wie, że rośliny stworzył Bóg - wymienia kilka znanych mu roślin - potrafi rozpoznać niektóre owoce	swoimi słowami dziękuje Bogu za rośliny	
10. Dziękujemy Bogu za zwierzęta.	- wie, że Bóg stworzył zwierzęta - wymienia zwierzęta pomocne człowiekowi - potrafi wykonać zwierzę dowolną techniką plastyczną	dziękuje Bogu za zwierzęta	
11. Poznajemy dzieła Boga i ludzi.	- wie, które elementy świata są stworzone przez Boga, a które przez człowieka - potrafi obserwować świat, nazywać jego elementy oraz wybrać te, które stworzył Bóg	- wyraża wdzięczność Bogu za piękno stworzonego świata - dziękuje Bogu za ludzi, dzięki którym żyje się nam łatwiej	
12. Cieszę się, że Bóg dał mi życie.	- wie, że życie jest darem Boga i należy je szanować - potrafi ubrać się właściwie do pogody - potrafi dbać o swoje zdrowie, gdyż jest ono darem Boga	- własnymi słowami dziękuje Bogu za życie - dba o własne zdrowie i życie	
13. Całym sobą chwalę Boga.	- wie, że może chwalić Boga śpiewem i tańcem - potrafi chwalić Boga gestem i piosenką	chętnie śpiewa piosenkę oraz odpowiada na zagadki	
14. Potrzebuję wody, aby żyć.	- wie, że woda jest ważna w życiu człowieka - potrafi wymienić, do czego potrzebna jest woda	dziękuje Bogu za dar wody	
15. Światło pomaga żyć.	- wie, że świeca jest symbolem obecności Boga - potrafi wymienić, gdzie spotykamy świece i wyjaśnić, do czego służą	chętnie się modli z grupą przy zapalonej świecy	
16. Dziękuję Bogu za chrzest.	- wie, że w czasie chrztu ksiądz polewa głowę człowieka wodą - wie, że biel jest symbolem czystości - potrafi opowiedzieć, jak wygląda udzielanie chrztu	wyraża wdzięczność Bogu za swój chrzest modlitwą i pieśnią	
17. Moja pierwsza modlitwa.	- wymienia miejsca, w których można spotkać krzyż - umie wykonać znak krzyża	we właściwy sposób wykonuje znak krzyża	
18. Modlitwa w mojej rodzinie.	- wie, że wspólna modlitwa w rodzinie jest bardzo ważna - potrafi modlić się własnymi słowami do Boga	- wyraża postawę miłości do Boga poprzez modlitwę - pamięta o wspólnej rodzinnej modlitwie rano i wieczorem	

19. W niedzielę spotykamy się w kościele.	• pamięta, że w niedzielę chodzi się do kościoła • wie, że w wieży kościelnej znajduje się dzwon • potrafi opowiedzieć, w jaki sposób przeżywa się niedzielę w jego rodzinie	• razem z rodzicami uczestniczy we Mszy Świętej	
20. Modlimy się w kościele.	• pamięta, że kościół jest domem Boga • wie, że w kościele się modlimy • potrafi opowiedzieć, że w kościele gromadzimy się przy ołtarzu	• przyjmuje postawę modlitewną w kościele	
21. Gesty i znaki religijne.	• rozróżnia gesty, którymi chwalimy Boga • rozpoznaje znaki religijne • potrafi prawidłowo uklęknąć • potrafi złożyć ręce do modlitwy	• zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy • szanuje znaki religijne	
22. Śpiewamy Bogu w kościele.	• wie, że śpiewem i muzyką chwalimy Boga • potrafi opowiedzieć o poznanych instrumentach muzycznych	• śpiewem i muzyką wyraża uwielbienie Boga	
23. Pismo Święte – wyjątkowa księga.	• odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg i wie, dlaczego jest to wyjątkowa księga • potrafi wskazać wśród ksiąg Pismo Święte	• z zainteresowaniem i szacunkiem ogląda Pismo Święte i Biblię dla dzieci	
24. Mamy dziś święto. Świętujemy razem.	• potrafi wyjaśnić, co to jest święto • pamięta ważne dni i wydarzenia z życia rodziny • potrafi opowiedzieć swoimi słowami, jak w jego rodzinie świętuje się ważne wydarzenia	• cieszy się ze świąt rodzinnych	
25. Rodzina Jezusa.	• wie, że Jezus był posłuszny swoim rodzicom • rozumie, że będąc posłusznym, sprawia radość rodzicom i Bogu • potrafi zaśpiewać piosenkę z gestami „Gdy Pan Jezus był malutki”	• chce naśladować Jezusa	
26. Jezus mówi o Ojcu.	• wie, że Bóg zawsze nas kocha i troszczy się o nas • rozpoznaje i rozumie modlitwę „Ojcze nasz”	• potrafi w modlitwie zwrócić się do Boga „Ojcze”	
27. Cieszymy się, że Jezus nas kocha.	• wie, że Jezus pragnie naszej radości • potrafi powiedzieć, co należy czynić, abyśmy byli radośni	• wyraża postawę miłości względem Boga i innych ludzi	
28. Jezus uzdrawia.	• pamięta, że Jezus potrafi uzdrawiać • potrafi opowiedzieć własnymi słowami o tym, jak Jezus uzdrowił chorego człowieka	• wyraża postawę wdzięczności Jezusowi za Jego dobro	
29. Jezus czyni cuda.	• opowiada o cudownym połowie ryb • potrafi powiedzieć, w jakich sytuacjach życiowych Jezus pomagał ludziom	• stara się naśladować postawę Jezusa wobec potrzebujących	

30. Jestem dzielny, gdy choruję.	• wie, że gdy choruje, jest obdarzane szczególną miłością ze strony Boga i rodziców • potrafi wyjaśnić swoimi słowami, co mu dolega podczas choroby	• dzielnie znosi trudy choroby	
31. Okazuję miłość wszystkim ludziom.	• własnymi słowami opowiada o cudzie rozmnożenia chleba • wymienia sytuacje, w których może pomóc innym • potrafi powiedzieć, w jakich sytuacjach może tak jak Jezus pomagać ludziom	• stara się naśladować postawę Jezusa w czynieniu dobra	
32. Moje postępowanie.	• wie, co to jest dobre postępowanie • potrafi wskazać dobre zachowanie bohaterów opowiadania	• cieszy się ze swojego dobrego postępowania	
33. Umiem odróżnić dobro od zła.	• wie, że wybierając, zło nie postępujemy zgodnie z wolą Boga • potrafi odróżnić dobre postępowanie od złego	• stara się dobrze postępować	
34. Ważne słowa.	• rozumie, że słowami może sprawiać radość ludziom i Bogu • potrafi powiedzieć miłe słowo drugiej osobie • potrafi własnymi słowami zwracać się do Boga	• swoimi słowami wyraża szacunek wobec Boga i ludzi	
35. Umiem się przyznać do winy.	• wie, że słowa i czyny mogą sprawić przykrość • wie, że Bóg pragnie, abyśmy mówili prawdę • potrafi przyznać się do złego postępowania	• stara się mówić prawdę	
36. Czasem jest mi smutno.	• wie, że gdy jest smutne, może się podzielić swoimi przeżyciami z ludźmi i dobrym Bogiem • potrafi rozmawiać o swoich smutkach z najbliższymi i Bogiem • potrafi pocieszać innych ludzi	• stara się nie sprawiać przykrości innym • potrafi szukać pomocy w chwilach smutku	
37. Zawsze mówię prawdę.	• rozumie, że słowa mogą sprawić przykrość • wie, że Bóg pragnie, abyśmy mówili prawdę • potrafi przyznać się do złego postępowania	• stara się mówić prawdę w każdej sytuacji	
38. Bóg mi zawsze wybacz.	• wie, że złe zachowanie obraża kochającego Boga • rozumie, że gdy przyzna się do złego zachowania i żałuje za nie, Bóg mu wybaczy • potrafi wykonać gest bicia się w piersi • potrafi powiedzieć Bogu o swoim złym zachowaniu	• mówi prawdę o swoim zachowaniu	
39. Nie gniewam się i wybaczam innym.	• wie, że nie należy gniewać się na innych, ale im przebaczać • potrafi wybaczyć innym ludziom • umie wykonywać gest przekazania „znaku pokoju”	• chętnie wybacza innym	

40. Jestem przyjacielem.	• wie, co to jest przyjaźń • potrafi powiedzieć, w jaki sposób zachowuje się przyjaciel	• jest wdzięczne za posiadanie przyjaciół • okazuje przyjaźń innym	
41. Cisza jest ważna (Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych).	• wymienia miejsca i sytuacje, w których zachowujemy ciszę • potrafi przez chwilę zachować ciszę	• modli się w ciszy i skupieniu • prawidłowo się zachowuje w miejscach wymagających ciszy	
42. Bóg wybiera Maryję na Matkę Jezusa i Józefa na opiekuna.	• rozumie, że Maryję i Józefa na opiekunów Jezusa wybrał Bóg • potrafi opowiedzieć sceny ukazania się anioła Maryi i Józefowi	• pragnie naśladować Maryję i Józefa w posłuszeństwie	
43. Mikołaj uczy mnie dobroci.	• wie, jak należy się zachować, otrzymując prezent • potrafi okazywać radość i wdzięczność za otrzymane dary	• cieszy się z wizyty św. Mikołaja	
44. Razem ubieramy choinkę.	• wie, że choinka jest symbolem radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie • potrafi wykonać samodzielnie proste ozdoby choinkowe	• z radością uczestniczy w przystrojaniu choinki	
45. Jezus urodził się w stajence.	• wie, że Jezus urodził się w stajence • potrafi nazwać figury znajdujące się w szopce	• wyraża postawę wdzięczności za narodzenie Jezusa	
46. Śpiewamy małemu Jezusowi kolędy.	• wie, że kolędy są radosnymi pieśniami o narodzeniu Jezusa • potrafi zaśpiewać kolędę	• przeżywa radość z narodzenia Jezusa, śpiewając kolędy	
47. Krzyż – cierpienie i śmierć Jezusa.	• wie, że Jezus z miłości do ludzi umarł na krzyżu • wie, że śmierć Jezusa otworzyła ludziom drogę do nieba • potrafi rozpoznać krzyż jako znak religijny mówiący o miłości Boga • z szacunkiem wykonuje znak krzyża	• okazuje szacunek krzyżowi	
48. Pokarmy w moim koszyku wielkanocnym.	• wie, że baranek jest symbolem Jezusa • wie, że w kościele ksiądz błogosławi pokarmy przyniesione w koszyku • potrafi omówić znaczenie pokarmów z wielkanocnego koszyczka • potrafi wykonać baranka z plasteliny lub innego materiału	• chętnie idzie do kościoła na błogosławieństwo pokarmów	
49. Wielkanoc – Jezus żyje.	• wie, że Jezus umarł i powstał z grobu • wie, że jajko jest symbolem nowego życia • umie wskazać zmartwychwstałego Jezusa na ilustracji	• cieszy się ze zmartwychwstania Jezusa	
50. Maryja naszą Matką.	• wie, że Maryja jest naszą Matką w niebie • potrafi omówić historię biblijną z życia Maryi • potrafi pomodlić się fragmentem litanii do Maryi	• cieszy się z faktu, że Maryja jest naszą Matką	

51. Kocham moją mamę.	• wie, że mamie należy się miłość i szacunek • potrafi wyrazić własnymi słowami miłość do mamy • potrafi wykonać portret swojej mamy	• wyraża postawę wdzięczności i miłości względem mamy	
52. Kocham mojego tatę	• rozumie, że tacie należy się miłość i szacunek • potrafi okazać szacunek i pomoc tacie • potrafi zaśpiewać piosenkę o tacie	• wyraża postawę wdzięczności i miłości względem taty	
53. Wakacyjny odpoczynek.	• potrafi swoimi słowami opowiedzieć o spotkaniu Jezusa z dziećmi • pamięta, że kościół jest miejscem spotkania z Jezusem • potrafi radośnie zaśpiewać piosenkę dla Jezusa • potrafi dostrzec Jezusa podczas wakacji	• uczestniczy w wakacje we Mszy Świętej • potrafi zachęcić innych do uczestnictwa we Mszy Świętej	