

Brainy klasa 5.

ROZKŁAD MATERIAŁU

TEMAT LEKCJI	TEMATYKA / SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ	MATERIAŁY	
Welcome to school – lekcja organizacyjna	Lekcja bez podręcznika / zeszytu ćwiczeń		Głównym celem lekcji jest ustalenie zasad pracy na zajęciach, zapoznanie uczniów z systemem oceniania i wymaganiami. Nauczyciel i uczniowie mogą sporządzić kontrakt, który będzie regulował wzajemne relacje.			
WELCOME UNIT						
Lekcja 1	Step 1 Warm up your brain! Instrukcje, polecenia: język stosowany na lekcji Uczenie się języka angielskiego	Edukacja: I I.3 uczenie się	- Czasownik - Tryb rozkazujący	- Reagowanie na polecenia - Rozumienie instrukcji dotyczących sytuacji na lekcji	Rozumienie wypowiedzi (II) - Reagowanie na polecenia - Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Instruowanie - Nakazywanie, zakazywanie, instruowanie Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w języku angielskim Inne - Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem - współdziałanie w grupie	II 1 III 4 VI 11 VII 11 VIII 2 X XI SB p. 4 WB p. 4

Lekcja 2	Step 2 Warm up your brain! Powtórzenie nazw przedmiotów w klasie, produktów spożywczych, ubrań, miejsc w mieście	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste Miejsce zamieszkania I I.2 • dom i jego okolica Edukacja: I I.3 • przybory szkolne Żywnienie: I I.6 • artykuły spożywcze	• Rzeczowniki • Przymiotniki	• Nazywanie przedmiotów i obiektów codziennego użytku	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Opisywanie przedmiotów i miejsc Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • współdziałanie w grupie	IV 1 V 1 VIII 1 XI	SB p. 5 WB p. 5 Welcome Unit Steps 1 and 2
Lekcja 3	Step 3 Warm up your brain! Powtórzenie nazw dni tygodnia i przedmiotów codziennego użytku	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste Życie prywatne: I I.5 • określanie czasu (dni tygodnia) Liczby 1-20	• possessive 's • zaimek dzierżawczy • Zaimek pytający Whose?	• Pytania o przynależność • Nazywanie dni tygodnia	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie przedmiotów • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	V 1 V 3 VI 3 VIII 1 XI	SB p. 6 WB p. 6

Lekcja 4	Step 4 <i>Warm up your brain!</i> Czynności w szkole Umiejętności Uczenie się języka angielskiego	Edukacja: I I.3 • uczenie się Życie prywatne: I I.5 • czynności dnia codziennego	• <i>can</i> : forma twierdząca, przecząca i pytająca • przedimki nieokreślone <i>a/an</i> • Tryb rozkazujący	• Wypowiadanie się na temat umiejętności • Rady dotyczące nauki języka angielskiego	Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości	V 3	SB p. 7 WB p. 7 Welcome Unit Steps 3 and 4
					Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	VI 3	
					• Instruowanie	VI 11	
					Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	VIII 1	
					Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
					• Współdziałanie w grupie	XI	

UNIT 1 Our world

Lekcja 5	<i>Countries and continents</i> Nazwy krajów i kontynentów	Życie prywatne I I.5 • styl życia Podróżowanie i turystyka: I I.8 • kontynenty • kraje	• forma twierdząca i przecząca <i>to be</i> w czasie teraźniejszym	• Nazywanie kontynentów i krajów • Opisywanie miejsc • Literowanie	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji	II 5	SB p. 8-9 WB p. 8 DVD Short Test U1. L1.
					• Znajdowanie w tekście określonych informacji	III 4	
					Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości	IV 3	
					Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	VI 3	
					Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w języku angielskim	VIII 2	
					Inne • Współdziałanie w grupie	XI	

Lekcja 6	<i>We're Londoners.</i> Członkowie rodziny	Człowiek: I I.1 • dane personalne • cechy charakteru Życie prywatne: I I.5 • rodzina	• Zdania twierdzące, przeczące i pytania oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>be</i> w czasie <i>Present Simple</i>	• Przedstawianie członków rodziny, opisywanie ich cech charakteru • Podawanie wieku oraz kraju pochodzenia swojego oraz innych osób	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie ludzi • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Przedstawianie siebie i innych osób • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • współdziałanie w grupie	III 4 IV 1 IV 3 V 3 VI 1 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 10 WB p. 9 TRF U1.L2. Short Test: U1. L2.
Lekcja 7	<i>What's the weather like?</i> Pory roku; pogoda	Świat przyrody: I I.13 • pogoda • pory roku		• Opisywanie pogody w różnych porach roku	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie zjawisk Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie upodobań Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w języku angielskim Inne • współdziałanie w grupie	II 5 V 1 VI 3 VI 5 VIII 2 XI	SB p. 11 WB p. 10 TRF U1.L3. Flashcards: U1.1-14 Short Test: U1. L3.

Lekcja 8	<i>Sports Sue: Episode 1 – I want to be a famous athlete!</i> Historyjka obrazkowa	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste Świat przyrody: I I.13 • pogoda • pory roku Podróżowanie i turystyka: I I.8 • kontynenty • kraje Sport: I I.10 • uprawianie sportu	• Zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi i z czasownikiem <i>have got</i>:	• Wypowiadanie się na temat pogody w różnych krajach i w różnych porach roku • Określanie stanu posiadania	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie przedmiotów i zjawisk • Opisywanie przedmiotów i zjawisk • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 1 V 1 V 3 VII 3 VIII 2 XI	SB pp. 12-13, WB p. 11 TRF U1.L4. Short Test: U1. L4.
Lekcja 9	<i>Train your brain!</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Człowiek: I I.1 • rzeczy osobiste (ubrania) Podróżowanie i turystyka: I I.8 • kontynenty • kraje Świat przyrody: I I.13 • pogoda • pory roku Kolory I	• Zdania twierdzące, przeczące i pytania oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>have got</i>	• Wypowiadanie się na temat pogody w różnych krajach • Opisywanie flag narodowych • Wypowiadanie się na temat posiadanych ubrań	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie przedmiotów i zjawisk Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 1 VI 3 VIII 1 XI	SB p. 14 WB p. 12 Extra Support: U1 Vocabulary Consolidation

Lekcja 10	<i>In an English class</i> Wyrażenia i zdania używane na lekcji języka angielskiego	Edukacja: I I.3 - uczenie się - życie szkoły Świat przyrody: I I.13 - pogoda		- Zadawanie pytań przydatnych na lekcji języka angielskiego i udzielanie odpowiedzi - Prośba o pomoc - Wyrażenie podziękowania	Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie prośby - Stosowanie zwrotów grzecznościowych - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Współdziałanie w grupie	VI 3 VI 12 VI 14 VII 3 VIII 3 XI	SB p. 15 WB p. 13 TRF U1.L6. Short Test: U1. L6.
Lekcja 11	<i>Around the world</i> <i>Geography: Weather in different places</i> Lekcja kulturowa na temat pogody w różnych częściach świata	Podróżowanie i turystyka: I I.8 - kontynenty - kraje Nauka i technika: I I.12 - korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych Świat przyrody: I I.13 - pogoda - pory roku		- Wypowiadanie się na temat pogody w różnych częściach świata - Rozwijanie wrażliwości międzykulturowej	Rozumienie wypowiedzi (II) - Określanie głównej myśli fragmentu tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Inne - Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa - Współdziałanie w grupie - Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim	III 1 III 4 V 3 IX 2 XI XII	SB p. 16 WB p. 14 TRF U1.L7. Extra Support: U1 Reading

Lekcja 12	Revision Workout 1 Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1-6 rozdziału 1	Człowiek: I I.1 • dane personalne • rzeczy osobiste Edukacja: I I.3 • uczenie się • życie szkoły Podróżowanie i turystyka: I I.8 • kontynenty • kraje Świat przyrody: I I.13 • pogoda • pory roku	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 1.	• Wypowiadanie się na temat pogody w różnych krajach i na różnych kontynentach • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych i stanu posiadania • Stosowanie wyrażen przydatnych na lekcjach języka angielskiego	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie	III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 VIII 3 X XI	SB p. 17, 126 WB p. 15 TRF U1.L8.
Lekcja 13	Unit 1 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek, Edukacja, Świat przyrody, Podróżowanie i turystyka, a także konstrukcji gramatycznych, takich jak: forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> , oraz czasownik <i>have got</i> ; Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie danych personalnych i stanu posiadania, wypowiadanie się na temat pogody, wyrażanie prośby i podziękowania, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.				

Lekcja nadobowiązkowa	Summary Vocabulary Summary Grammar Summary	Człowiek: I I.1 • dane personalne • rzeczy osobiste	• Zdania twierdzące, przeczące i pytania oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>be</i> w czasie <i>Present Simple</i>	• Wypowiadanie się na temat ubrań odpowiednich dla pory roku i stanu pogody	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk	V 1	SB p. 18-19 TRF U.1. Grammar summary
	Prace projektowe	Edukacja: I I.3 • uczenie się • życie szkoły	• Zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>have got</i>	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie danych personalnych i stanu posiadania	Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	VI 3	Extra Support: U1 Grammar Summary 1
		Podróżowanie i turystyka: I I.8 • kontynenty • kraje		• Stosowanie wyrażen przydatnych na lekcji języka angielskiego	Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	VIII 1	Grammar Summary 2
		Świat przyrody: I I.13 • pogoda • pory roku			Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem	X	
					• Współdziałanie w grupie	XI	

UNIT 2 This is my house

Lekcja 14	<i>We're invisible</i> Dom i ogród	Miejsce zamieszkania: I I.2 - dom i jego okolica - wyposażenie domu	przymyki miejsca	- Opisywanie domu i ogrodu - Określanie położenia przedmiotów	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc - Opisywanie miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 1 V 1 VI 3 VIII 3 XI	SB pp. 20-21 WB p. 16 Short Test U2. L1.
Lekcja 15	<i>Come to my house!</i> Zaproszenie do domu	Miejsce zamieszkania: I I.2 - dom i jego okolica Życie prywatne: I I.5 - znajomi i przyjaciele	<i>there is/there are:</i> formy twierdzące i przeczące <i>a/an, some/any</i>	- Opisywanie miejsc - Określanie położenia miejsc w okolicy domu - Zapraszanie znajomych do domu	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie przedmiotów i miejsc - Opisywanie przedmiotów i miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Zapraszanie - Zapraszanie Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 1 V 1 VI 7 VII 7 XI	SB p. 22 WB p. 17 TRF U2. L2. Short Test U2. L2.

Lekcja 18	<i>Train your brain 2</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu	• <i>There is/there are:</i> formy twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi • Przyimki miejsca	• Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie wyposażenia domu • Określanie położenia osób i przedmiotów	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji	III 4	SB p. 26 WB p. 20 Extra Support: U2 Vocabulary Consolidation 1 Vocabulary Consolidation 2
					Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc	IV 1 V 1	
					Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	VI 3 VII 3	
					Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	VIII 1	
					Inne • Współdziałanie w grupie	XI	

Lekcja 19	<i>Let's order a pizza!</i> Zamawianie pizzy przez telefon	Człowiek: I I.1 • dane personalne Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica Żywnienie I I.6 • artykuły spożywcze Zakupy i usługi: I I.7 • korzystanie z usług		• Zamawianie pizzy przez telefon • Podawanie adresu i numeru telefonu	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji	II 5	SB p. 27 WB p. 21 TRF U.2. L.6. Short Test U.2. L.6.
					Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie prośby • Stosowanie zwrotów grzecznościowych • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	VI 3 VI 12 VI 14 VII 3	
					Inne • Współdziałanie w grupie	XI	

Lekcja 20	<i>Around the world</i> <i>Culture: famous castles</i> Lekcja kulturowa na temat sławnych zamków	Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica Podróżowanie i turystyka: I I.8 • zwiedzanie Kultura: I I.9 • tradycje i zwyczaje		- Rozwijanie świadomości i wrażliwości międzykulturowej - Poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc Inne - Wiedza o krajach anglojęzycznych - Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa - Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) - Współdziałanie w grupie - Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim	II 5 III 4 V 1 IX 1 IX 2 X XI XII	SB p. 28 WB p. 22 TRF U.2. L.7. Extra Support: U2 Reading DVD
Lekcja 21	<i>Revision Workout 2</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.	Człowiek: I I.1 • dane personalne Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu Zakupy i usługi: I I.7 • korzystanie z usług	Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziału 2.	- Opisywanie domu i jego otoczenia - Określanie położenia przedmiotów - Zamawianie pizzy przez telefon	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne - Dokonywanie samooceny - Współdziałanie w grupie	III 4 V 3 VI 3 VII 3 X XI	SB pp. 29, 126 WB p. 23 TRF U.2. L.8.
Lekcja 22	<i>Unit 2 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Człowiek, Miejsce zamieszkania oraz konstrukcji gramatycznych, takich jak: formy twierdzące, przeczące i pytające <i>there is/there are</i> , zastosowanie <i>a/an, some/any</i> oraz przyimków miejsca. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: uzyskiwanie i udzielanie informacji, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz pisanie zaproszenia z opisem domu i jego położenia.				

Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 2 Prace projektowe	Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu Zakupy i usługi: I I.7 • korzystanie z usług	• <i>There is/there are:</i> formy twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi • Przyimki miejsca • <i>a/an, some/any</i>	• Opisywanie domu i jego otoczenia oraz otoczenia szkoły • Określanie położenia osób na fotografii oraz przedmiotów • Zamawianie pizzy przez telefon	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie	V 1 V 3 VI 3 X XI	SB pp. 30-31 TRF U2 Grammar Summary Extra Support: U1 Grammar Summary
	Let's check Units 1-2 Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 1-2	Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu Edukacja: I I.3 • uczenie się Zakupy i usługi: I I.7 • korzystanie z usług Świat przyrody: I I.13 • pogoda Nazwy krajów i kontynentów I	• Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>have got</i> • <i>There is/there are:</i> formy twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi	• Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk • Stosowanie wyrażen przydatnych na lekcji języka angielskiego • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych oraz położenia przedmiotów i miejsc • Zamawianie pizzy przez telefon	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie zjawisk • Opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 1 V 1 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 32-33 WB pp. 24-25

Lekcja 24	<i>Let's check</i> Units 1-2 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu Edukacja: I I.3 • uczenie się Zakupy i usługi: I I.7 • korzystanie z usług Świat przyrody: I I.13 • pogoda • pory roku Nazwy krajów i kontynentów I	• Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • Zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>have got</i> • <i>There is/there are:</i> formy twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi	• Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących miejsca zamieszkania, pogody w różnych miejscach na świecie, • Prowadzenie dialogu przez telefon: zamawianie posiłku • Stosowanie wyrażen przydatnych na lekcji języka angielskiego	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa	II 5 III 4 V 1 VII 3 VII 8 VIII 2 IX 1 IX 2	SB p. 33 WB pp. 82-83
Lekcja 25	<i>Let's talk</i> Units 1–2 Ćwiczenie umiejętności mówienia i pisanie	Miejsce zamieszkania: I I.2 • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu Edukacja: I I.3 • uczenie się Zakupy i usługi: I I.7 • korzystanie z usług Świat przyrody: I I.13 • pogoda Nazwy krajów i kontynentów I	• Forma twierdząca, przecząca i pytająca czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • <i>There is/there are:</i> formy twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o pogodzie w różnych miejscach • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji o domu i jego wyposażeniu • Opisywanie mieszkania • Zamawianie pizzy • Stosowanie zwrotów przydatnych na lekcji języka angielskiego	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Stosowanie zwrotów grzecznościowych Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie	V 1 VI 3 VI 14 X XI	SB pp. 112-113

UNIT 3 Let's get sporty!

Lekcja 26	<i>Popular sports!</i> Dyscypliny sportowe	Życie prywatne: I I.5 - rodzina Sport: I I.10 - uprawianie sportu - dyscypliny sportu	- przymiotniki... <i>be good/bad at...</i>	Wypowiadanie się na temat różnych dyscyplin sportowych i uprawiania sportu przez członków rodziny	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Wyrażanie opinii Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 3 VI 3 VI 4 VIII 1 XI	SB pp. 34-35 WB p. 26 Short Test: U3. L1.
Lekcja 27	<i>Swimming is easier than surfing</i> Porównywanie dyscyplin sportowych	Sport: I I.10 - uprawianie sportu - dyscypliny sportu	Stopień wyższy przymiotników	- Porównywanie dyscyplin sportowych - Pisanie ulotki reklamującej dwa sporty	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Określanie kontekstu wypowiedzi - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 3 III 4 V 3 VIII 2 XI	SB p. 36 WB p. 27 TRF U.3. L.2. Short Test: U3. L2.

Lekcja 28	<i>It's a bargain!</i> Kupowanie sprzętu sportowego	Zakupy i usługi: I I.7 • sprzedawanie i kupowanie • środki płatnicze Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • sprzęt sportowy • uprawianie sportu	• Stopień wyższy przymiotników • <i>How much is/are ...?</i>	• Porównywanie cen sprzętu sportowego • Wyrażanie opinii na temat sprzętu sportowego	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie przedmiotów • Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie i uzasadnianie opinii Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 III 4 IV 1 V 1 VI 3 VI 6 VIII 1 XI	SB p. 37 WB p. 28 TRF U.3. L.3. Flashcards U3. 25-36 Short Test: U3. L3.
Lekcja 29	<i>Sports Sue: Episode 3 – The most expensive racket</i> Historyjka obrazkowa	Człowiek: I I.1 • cechy charakteru Zakupy i usługi: I I.7 • sprzedawanie i kupowanie • środki płatnicze Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • sprzęt sportowy	• Stopień najwyższy przymiotników	• Stosowanie przymiotników w stopniu najwyższym w odniesieniu do sprzętu sportowego • Opisywanie swojej klasy z zastosowaniem przymiotników w stopniu najwyższym	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie ludzi przedmiotów i zjawisk • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 III 4 VII 1 VII 3 VIII 1 VIII 2 XI	SB pp. 38-39 WB p. 29 TRF U3. L4. Short Test: U3. L4.

Lekcja 30	<i>Train your brain 3</i> Ćwiczenie poznane materiału poprzez różne umiejętności	Zakupy i usługi: I I.7 • środki płatnicze Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • sprzęt sportowy	• Stopień wyższy i najwyższy przymiotników	• Porównywanie cen • Porównywanie różnych dyscyplin sportowych i elementów sprzętu sportowego	Rozumienie wypowiedzi (II) • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne • Współdziałanie w grupie	II 2 II 5 III 4 V 3 VI 3 XI	SB p. 40 WB p. 30 Extra Support: U3 Vocabulary Consolidation 1 Vocabulary Consolidation 2
Lekcja 31	<i>At a birthday party</i> Przyjęcie urodzinowe	Życie prywatne: I I.5 • znajomi i przyjaciele • święta i uroczystości Sport: I I.10 • sprzęt sportowy		• Wręczanie i otrzymywanie prezentów urodzinowych • Pisanie kartki z życzeniami • Odczytywanie i pisanie SMS-ów zawierających symbole	Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Składanie życzeń, odpowiadanie na życzenia • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych • Składanie życzeń, odpowiadanie na życzenia Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	VI 6 VI 14 VII 6 VIII 1 XI	SB p. 41 WB p. 31 TRF U.3. L.6. Short Test: U3. L6.

Lekcja 32	<i>Around the world</i> <i>Culture: surprising sports</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych sportów z różnych stron świata	Sport: I I.10 - dyscypliny sportu - sprzęt sportowy Kultura: I I.9 - tradycje i zwyczaje		Wypowiadanie się na temat niezwykłych sportów z różnych stron świata	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie zjawisk - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa - Współdziałanie w grupie - Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim	II 5 III 1 III 4 V 1 V 3 VIII 2 IX 2 XI XII	SB p. 42 WB p. 32 TRF U3. L7. Extra Support: U3 Reading 1 Reading 2 DVD
Lekcja 33	<i>Revision Workout 3</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 3	Życie prywatne: I I.5 - znajomi i przyjaciele - święta i uroczystości Zakupy i usługi: I I.7 - środki płatnicze Sport: I I.10 - dyscypliny sportu - sprzęt sportowy	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 3.	- Porównywanie różnych sprzętów i ubrań sportowych - Wręczanie i otrzymywanie prezentów	Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Dokonywanie samooceny - Współdziałanie w grupie	V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 VIII 3 X XI	SB pp. 43, 126 WB p. 33 TRF U3. L8.

Lekcja 34	Unit 3 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Sport (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy), przymiotniki, a także konstrukcji gramatycznych takich jak: stopień wyższy i najwyższy przymiotników. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: np. składanie i przyjmowanie życzeń, opisywanie sportów i sprzętu sportowego, uzyskiwanie i udzielanie informacji, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.
------------------	--	--	--

Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 3 Prace projektowe	Życie prywatne: I I.5 - święta i uroczystości Sport: I I.10 - dyscypliny sportu - sprzęt sportowy	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników	- Wypowiadanie się na dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego: porównywanie - Składanie życzeń, wręczanie i przyjmowanie prezentów	Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem - Współdziałanie w grupie	V 3 VI 14 VIII 1 X XI	SB pp. 44-45 TRF U3 Grammar Summary Extra Support: U3 Grammar Summary
------------------------------	---	--	--	---	--	---	---

UNIT 4 Chores

Lekcja 35	<i>Zac's dream</i> Obowiązki domowe	Miejsce zamieszkania: I I.2 - prace domowe Życie prywatne: I I.5 - rodzina - czynności życia codziennego	<i>Present Simple:</i> zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi <i>can/can't</i>	Wypowiadanie się na temat obowiązków domowych i umiejętności robotów	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji - Układanie informacji w określonym porządku Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 III 6 V 3 VI 3 VIII 1 XI	SB pp. 46-47, WB p. 34 Flashcards U4. 54-60 Short Test: U4. L1.
Lekcja 36	<i>I often tidy my room</i> Udział w pracach domowych	Miejsce zamieszkania: I I.2 - prace domowe Życie prywatne: I I.5 - rodzina - czynności życia codziennego	<i>Present Simple:</i> zdania twierdzące i przeczące - Przysłówki częstotliwości	Wypowiadanie się na temat prac domowych wykonywanych przez różnych członków rodziny	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 2 V 3 XI	SB p. 48 WB p. 35 TRF U.4. L.2. Short Test: U4. L2.

Lekcja 37	<i>I never get lunch from a takeaway!</i> Nawyki żywieniowe	Żywnienie: I I.6 • artykuły spożywcze • posiłki • nawyki żywieniowe • lokale gastronomiczne	• <i>Present Simple:</i> zdania twierdzące i przeczące • Przysłówki częstotliwości	• Wypowiadanie się na temat posiłków spożywanych w domu i poza domem oraz na temat zdrowego/niezdrowego odżywiania się	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Wyraża i uzasadnia swoje opinie • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku polskim lub angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 3 IV 6 V 3 VIII 2 XI	SB p. 49 WB p. 36 TRF U.4. L.3. Flashcards U4. 37-53 Short Test: U4. L3.
Lekcja 38	<i>Sporty Sue: Episode 4 – Does she eat her five a day?</i> Historyjka obrazkowa	Żywnienie: I I.6 • artykuły spożywcze • posiłki • nawyki żywieniowe Sport: I I.10 • dyscypliny sportu	• <i>Present Simple:</i> pytania ogólne i szczegółowe; krótkie odpowiedzi • Przysłówki częstotliwości	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji dotyczących nawyków żywieniowych	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 III 4 VI 3 VII 3 XI	SB p. 50-51 WB p. 37 TRF U.4. L.4. Short Test: U4. L4.

Lekcja 39	<i>Train your brain 4</i> Ćwiczenie poznane materiału poprzez różne umiejętności	Miejsce zamieszkania: I I.2 • prace domowe Żywnienie: I I.6 • artykuły spożywcze • posiłki • nawyki żywieniowe	• <i>Present Simple:</i> zdania twierdzące i przeczące; pytania ogólne i szczegółowe; krótkie odpowiedzi • Przysłowki częstotliwości	• Wypowiadanie się na temat nawyków żywieniowych oraz wykonywania prac domowych	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z rzeczywistości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 52 WB p. 38 Extra Support: U4 Vocabulary Consolidation
Lekcja 40	<i>At home.</i> Obowiązki domowe: prośba o przysługę, propozycja, zgoda i brak zgody	Miejsce zamieszkania: I I.2 • prace domowe Życie prywatne: I I.5 • rodzina		• Wyrażanie prośby i propozycji w odniesieniu do obowiązków domowych • Wyrażanie zgody lub odmowy spełnienia prośby • Przyjmowanie i odrzucanie propozycji	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby • Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji • Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 VI 8 VI 12 VII 8 VII 12 VIII 2 XI	SB p. 53 WB p. 39 TRF U.4. L.6. Short Test: U4. L6.

Lekcja 41	<i>Around the world</i> <i>Culture: Food stalls</i> Lekcja kulturowa na temat ulicznych straganów z żywnością	Żywnienie: I I.6 - artykuły spożywcze - posiłki - lokale gastronomiczne Kultura: I I.9 - tradycje i zwyczaje	Czas <i>Present Simple</i>	- Wypowiadanie się na temat ulicznych straganów z jedzeniem - Opisywanie posiłków sprzedawanych na straganach w różnych częściach świata	Rozumienie wypowiedzi (II) - Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi - Określanie głównej myśli tekstu i fragmentów tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie przedmiotów i zjawisk - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Świadomość związku między kulturą własną i obcą - Współdziałanie w grupie - Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim	II 2 III 1 III 4 V 1 V 3 VIII 2 IX 2 XI XII	SB p. 54 WB p. 40 TRF U4. L7. Extra Support: U4 Reading 1 Reading 2 DVD
Lekcja 42	<i>Revision Workout 4</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 4	Miejsce zamieszkania: I I.2 prace domowe	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 4.	- Wypowiadanie się na temat wykonywania prac domowych - Wyrażanie prośby lub propozycji oraz reakcji na prośbę i propozycję	Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji - Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby Inne - Dokonywanie samooceny - Współdziałanie w grupie	V 1 V 3 VII 3 VII 8 VII 12 X XI	SB pp. 55, 126 WB p. 41 TRF U4. L8.
Lekcja 43	<i>Unit 4 Test</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Miejsce zamieszkania (prace domowe), Żywnienie (nawyki żywieniowe), oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Czas <i>Present Simple</i> : formy twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, przysłówki częstotliwości. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie prośby i propozycji odnośnie prac domowych oraz reakcja na prośby i propozycje, opisywanie nawyków żywieniowych				

Sformatowano: Kolor czcionki:
Automatyczny

Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 4 Prace projektowe	Miejsce zamieszkania: I I.2 - prace domowe Żywnienie: I I.6 - artykuły spożywcze - posiłki - nawyki żywieniowe	<i>Present Simple:</i> zdania twierdzące i przeczące; pytania ogólne i szczegółowe; krótkie odpowiedzi - Przysłówki częstotliwości	Wypowiadanie się na temat wykonywania obowiązków domowych oraz nawyków żywieniowych	Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne - Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem - Współdziałanie w grupie	IV 3 V 3 VI 3 X XI	SB pp. 56-57 TRF U4 Grammar Support Extra Support: U4 Grammar Summary
	New Year's Eve Poznanie tradycji związanych z powitaniem Nowego Roku Postanowienia noworoczne	Kultura I I.9 tradycje i zwyczaje	Czas <i>Present Simple</i>	- Wypowiadanie się na temat tradycji związanych z powitaniem Nowego Roku w Polsce i Wielkiej Brytanii - Składanie postanowień noworocznych	Rozumienie wypowiedzi (II) - Określanie głównej myśli wypowiedzi - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości - Przedstawianie intencji i planów Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Wiedza o krajach anglojęzycznych - Świadomość związku między kulturą własną i obcą; wrażliwość międzykulturowa - Współdziałanie w grupie	II 2 II 5 III 1 V 3 V 4 VI 3 VIII 1 IX 1 IX 2 XI	SB pp.120–121 WB p. 80 TRF Additional materials / Festivals / New Year's Eve

Lekcja 45	<i>Let's check</i> Units 3-4 Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 3-4	Miejsce zamieszkania: I I.2 • prace domowe Żywnienie: I I.6 • artykuły spożywcze • posiłki Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • sprzęt sportowy	• <i>Present Simple:</i> zdania twierdzące, przeczące i pytające • Stopniowanie przymiotników	• Wypowiadanie się na temat pogody w różnych miejscach na świecie • Porównywanie sportów, krajów, pogody • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie obowiązków domowych	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim	II 5 V 3 VII 3 VIII 1 VIII 2	SB pp. 58-59 WB p. 42
Lekcja 46	<i>Let's check</i> Units 3-4 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Miejsce zamieszkania: I I.2 • prace domowe Żywnienie: I I.6 • artykuły spożywcze • posiłki • nawyki żywieniowe Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • sprzęt sportowy	• <i>Present Simple:</i> zdania twierdzące, przeczące i pytające • Stopniowanie przymiotników	• Rozumienie wypowiedzi i tekstów dotyczących nawyków żywieniowych, sportów oraz obowiązków domowych • Opisywanie nawyków żywieniowych • Prowadzenie dialogów na przyjęciu urodzinowym oraz negocjacji dotyczących obowiązków domowych	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Świadomość związku między kulturą własną i obcą; wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 3 VI 3 VI 14 VII 8 VIII 2 IX 2 XI	SB p. 59 WB pp. 42-43 WB pp. 84-85 Progress Test 1 Units 1-4

Lekcja 47	<i>Let's talk</i> Units 3–4 Ćwiczenie umiejętności mówienia	Miejsce zamieszkania: I I.2 • prace domowe Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • sprzęt sportowy	• Stopniowanie przymiotników •	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji ceny sprzętu sportowego • Prowadzenie dialogu na przyjęciu urodzinowym • Porównywanie sportów i elementów sprzętu sportowego • Rozmowa z członkami rodziny dotycząca obowiązków domowych: prośba i reakcja na prośbę	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie przedmiotów i zjawisk Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne • Współdziałanie w grupie	IV 1 VI 3 VI 8 VI 14 XI	SB pp. 114-115 TRF Board game 1

Sformatowano: Kolor czcionki:
Automatyczny

UNIT 5 What are you doing?

Lekcja 48	<i>Break time!</i> Pomieszczenia w szkole, miejsca w otoczeniu szkoły	Edukacja: I I.3 - szkoła i jej pomieszczenia - życie szkoły	przyimki miejsca	Nazywanie pomieszczeń w szkole i miejsc w jej otoczeniu	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Instruowanie Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 1 VII 11 VIII 1 XI	SB pp. 60-61 WB p. 44 DVD Short Test: U5. L1.
Lekcja 49	<i>They're dancing in the gym!</i> Niezwykły dzień w szkole	Edukacja: I I.3 - szkoła i jej pomieszczenia - życie szkoły	<i>Present Continuous:</i> zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i krótkie odpowiedzi, pytania szczegółowe	- Wypowiadanie się na temat zajęć w szkole - Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych w danej chwili	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Określanie głównej myśli tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 62 WB p. 45 TRF U5. L2. Short Test: U5. L2.

Sformatowano: Kolor czcionki:
Automatyczny

Lekcja 50	Math is more difficult than English. Przedmioty szkolne	Edukacja: I 1.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły	• Przysiotniki w stopniu wyższym i najwyższym	• Wypowiadanie się na temat przedmiotów szkolnych; porównywanie	Rozumienie wypowiedzi (II) • Określanie myśli głównej fragmentów wypowiedzi	II 2	SB p. 63 WB p. 46 TRF U.5. L.3.
					• Znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z terażniejszości • Przedstawianie opinii innych osób Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Przedstawianie swoich opinii Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 3 V 6 VI 3 VI 6 VIII 1 XI	

Lekcja 51	<i>Sports Sue: Episode 5</i> – Sue isn't listening! Historyjka obrazkowa	Edukacja: I I.3 • Przedmioty nauczania • życie szkoły Życie prywatne: I I.5 • czynności życia codziennego Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • uprawianie sportu	• Czasz: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	• Wypowiadanie się na temat czynności wykonywanych regularnie oraz wykonywanych w danej chwili	Rozumienie wypowiedzi (II) • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 2 II 5 III 1 III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 3 XI	SB pp. 64-65 WB p. 47 TRF U.5. L.4. Short Test: U.5. L.4.
Lekcja 52	<i>Train your brain 5</i> Ćwiczenie poznane materiału poprzez różne umiejętności	Edukacja: I I.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły • pomieszczenia szkolne Życie prywatne: I I.5 • czynności życia codziennego • formy spędzania czasu wolnego	• Czasz: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	• Opisywanie obrazków z uwzględnieniem różnic • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych zazwyczaj oraz sytuacji w danej chwili	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	III 4 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 66 WB p. 48 Extra Support: U5 Vocabulary Consolidation

Lekcja 53	<i>At school</i> Szkolne reguły	Edukacja: I 1.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły	• <i>Must/mustn't</i> w odniesieniu do reguł szkolnych	• Wyrażanie zakazu i obowiązku • Udzielanie ostrzeżenia • Przepraszanie	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 VI 11 VI 14 VII 11 VII 14 XI	SB p. 67 WB p. 49 TRF U5. L6. Flashcards U4. 71-76 Short Test: U5. L6.
Lekcja 54	<i>Around the world</i> <i>Culture: Year 6 in England</i> Lekcja kulturowa na temat parków brytyjskiej szkoły	Edukacja: I 1.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły Kultura I 1.9 • tradycje i zwyczaje		• Wypowiadanie się na temat szkoły w Polsce oraz w Wielkiej Brytanii	Rozumienie wypowiedzi (II) • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Określanie głównej myśli fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Inne • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim	II 2 III 1 III 4 IV 3 V 3 IX 1 IX 2 XI XII	SB p. 68 WB p. 50 TRF U5. L7. DVD Extra Support: U5 Reading

Lekcja 55	Revision Workout 5 powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 5	Edukacja: I I.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły • pomieszczenia szkolne	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.	• Wypowiadanie się na temat szkoły (szkolne reguły, pomieszczenia, przedmioty,) • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie	III 4 V 3 VII 3 VII 11 VII 14 VIII 1 X XI	SB p. 69, 127 WB p. 51 TRF U5. L8.
	Unit 5 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Edukacja (pomieszczenia szkolne, przedmioty nauczania, życie szkoły), Życie prywatne (czynności życia codziennego) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Czesy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> ; czasowniki modalne <i>must/mustn't</i> . Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu, opisywanie szkoły, jak również umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem.				
Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 5 Prace projektowe	Edukacja: I I.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły • pomieszczenia szkolne Życie prywatne: I I.5 • czynności życia codziennego	• Czesy: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> • <i>Must/mustn't</i>	• Wypowiadanie się na temat szkolnych pomieszczeń, planu lekcji, przedmiotów nauczania • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu	Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opisywanie miejsc • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie	IV 3 V 1 V 3 VI 11 X XI	SB pp. 70-71 TRF U5 Grammar summary Extra Support: U5 Grammar Summary

Lekcja świąteczna 57	<i>Valentine's Day</i> Poznanie zwyczajów związanych z Dniem Świętego Walentego	Człowiek I 1.1 - uczucia i emocje Kultura I 1.9 - tradycje i zwyczaje	<i>Present Simple</i>	- Wypowiadanie się na temat obchodzenia Dnia Świętego Walentego w Polsce i Wielkiej Brytanii - Pisanie kartki walentynkowej	Rozumienie wypowiedzi (II) - Określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentów wypowiedzi - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości - Opisywanie swoich upodobań - Wyrażanie swoich uczuć i emocji Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - Wyrażanie swoich upodobań - Składanie życzeń Inne - Wiedza o krajach anglojęzycznych - Świadomość związku między kulturą własną i obcą; wrażliwość międzykulturowa - Współdziałanie w grupie	II 2 III 4 V 3 V 5 V 7 VI 3 VI 5 VII 6 IX 1 IX 2 XI	SB pp.122–123 WB p. 81 TRF Additional materials / Festivals / Valentine's Day
----------------------	---	---	---	--	--	---	---

UNIT 6 Where were you?

Lekcja 58	<i>My town</i> Sklepy w moim mieście	Miejsce zamieszkania: I I.2 - dom i jego okolica Zakupy i usługi I I.7 - rodzaje sklepów - towary	- przymyki miejsca <i>Possessive 's/plural -s</i>	- Nazywanie sklepów - Określanie położenia sklepów - Opisywanie centrum handlowego	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Określanie myśli głównej fragmentów tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 1 II 5 III 4 V 1 VI 3 VIII 1 XI	SB pp. 72-73 WB p. 52 Short Test: U6. L1.
Lekcja 59	<i>I was at Camden Market</i> Odwiedzanie sklepów	Zakupy i usługi I I.7 - rodzaje sklepów - towary - sprzedawanie i kupowanie	Czas <i>Past Simple</i> z czasownikiem <i>to be</i>: zdania twierdzące i przeczące	- Określanie stanów z przeszłości z użyciem czasownika <i>to be</i> - Opisywanie wędrowki po sklepach	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc - Przedstawianie faktów z przeszłości Inne - Wiedza o krajach anglojęzycznych - Świadomość związku między kulturą własną i obcą - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 1 V 3 IX 1 IX 2 XI	SB p. 74 WB p. 53 TRF U6. L2. Short Test: U6. L2.

Lekcja 60	<i>A taxi is more expensive than a coach.</i> Środki transportu	Podróżowanie i turystyka: I L.8 • środki transportu	• przyimki ruchu • przymiotniki • stopniowanie przymiotników	• Porównywanie środków transportu • Wypowiadanie się na temat podróży i ulubionych środków transportu	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Opisywanie upodobań Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 3 V 3 V 5 VIII 1 XI	SB p. 75 WB p. 54 TRF U6. L3. Flashcards U6. 77-88 Short Test: U6. L3.
Lekcja 61	<i>Sporty Sue: Episode 6 – I was in a hot-air balloon!</i> Historyjka obrazkowa	Życie prywatne: I L.6 • określanie czasu (dni tygodnia, godziny) Podróżowanie i turystyka: I L.8 • środki transportu i korzystanie z nich	• Czas <i>Past Simple</i> z czasownikiem <i>to be</i>: pytania ogólne i szczegółowe, krótkie odpowiedzi	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie podróżowania różnymi środkami transportu • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji dotyczących stanów z przeszłości z użyciem czasownika <i>to be</i>	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 VI 3 VII 3 XI	SB pp. 76-77 WB p. 55 TRF U6. L4. Short Test: U6. L4.

Lekcja 62	<i>Train your brain 6</i> Ćwiczenie poznane materiału poprzez różne umiejętności	Zakupy i usługi I I.7 - rodzaje sklepów - towary Podróżowanie i turystyka: I I.8 - środki transportu	Czas <i>Past Simple</i> z czasownikiem <i>to be</i>	Wypowiadanie się na temat podróżowania różnymi środkami transportu oraz stanów z przeszłości z użyciem czasownika <i>to be</i>	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z przeszłości - Przedstawianie faktów z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne - Współdziałanie w grupie	III 4 IV 3 V 3 VI 3 VII 3 XI	SB p. 78 WB p. 56 Extra Support: U6 Vocabulary Consolidation 1 Grammar Summary 2
Lekcja 63	<i>In a clothes shop</i> Dialogi w sklepie odzieżowym	Człowiek: I I.1 - rzeczy osobiste (ubrania) Zakupy i usługi I I.7 - rodzaje sklepów - towary - środki płatnicze - sprzedawanie i kupowanie	- Czasownik modalny <i>can</i> dla wyrażenia prośby <i>How much...?</i> <i>too (small)</i>	- Prowadzenie dialogu w sklepie odzieżowym: kupowanie ubrań - Wyrażanie prośby i udzielanie zgody	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie przedmiotów Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego - Wyrażanie prośby i udzielanie zgody - Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 1 VI 8 VI 12 VI 14 VIII 1 VIII 3 XI	SB p. 79 WB p. 57 TRF U.6. L.6. Flashcards U6. 89-93 Short Test: U6. L6.

Lekcja 64	<i>Around the world</i> <i>Culture: unusual shops in London</i> Lekcja kulturowa na temat niezwykłych sklepów Londynie	Zakupy i usługi I I.7 • rodzaje sklepów • towary Podróżowanie i turystyka: I I.8 • zwiedzanie		• Wypowiadanie się i na temat popularnych i/lub niezwykłych sklepów w różnych krajach	Rozumienie wypowiedzi (II) • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie miejsc • Opisywanie miejsc Inne • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim •	II 2 II 5 III 4 IV 1 V I IX 1 IX 2 XI XII	SB p. 80 WB p. 58 TRF U6. L7. DVD Extra Support: U6 Reading
Lekcja 65	<i>Revision Workout 6</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6	Zakupy i usługi I I.7 • rodzaje sklepów • towary • sprzedawanie i kupowanie Podróżowanie i turystyka: I I.8 • środki transportu	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6.	• Nazywanie sklepów i środków transportu • Przedstawianie faktów z przeszłości z użyciem form czasownika <i>to be</i> • Prowadzenie dialogu w sklepie odzieżowym	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Uzyskiwanie i udzielanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie	III 4 V 3 VI 14 VII 3 VII 8 VII 14 VIII 1 X XI	SB pp. 81, 127 WB p. 59 TRF U.6. L.8.

Lekcja 66	Unit 6 Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematów: Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary) oraz Podróżowanie i turystyka (środki transportu), a także następujących konstrukcji gramatycznych: Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> . Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie sklepów, kupowanie i sprzedawanie ubrań				
Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 6 Prace projektowe	Zakupy i usługi I I.7 • rodzaje sklepów • towary • sprzedawanie i kupowanie Podróżowanie i turystyka: I I.8 • środki transportu	• Czas <i>Past Simple</i> z czasownikiem <i>to be</i> : zdania twierdzące, przeczące, pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi	• Wypowiadanie się na temat różnych sklepów i środków transportu • Prowadzenie dialogu w sklepie odzieżowym • Wypowiadanie się na temat sytuacji z przeszłości z użyciem czasownika <i>to be</i>	Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z przeszłości • Opisywanie przedmiotów i miejsc • Przedstawianie faktów z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie	IV 3 V 1 V 3 VI 3 VI 8 X XI	SB pp. 82-83 TRF U6 Grammar Summary Extra Support: U6 Grammar Summary
Lekcja 67	Let's check Units 5-6 Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5-6	Edukacja: I I.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły • pomieszczenia szkolne Życie prywatne: I I.5 • czynności życia codziennego Zakupy i usługi I I.7 • rodzaje sklepów • towary Podróżowanie i turystyka: I I.8 • środki transportu	• Czas <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i> : zdania twierdzące, przeczące i pytające • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i>	• Nazywanie pomieszczeń w szkole, przedmiotów szkolnych, środków transportu, sklepów • Wypowiadanie się na temat stanów z przeszłości z użyciem czasownika <i>to be</i> • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie czynności wykonywanych regularnie lub w danej chwili	Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych	V 3 VII 3 VIII 1	SB p. 84 WB pp. 60-61

Lekcja 68	<i>Let's check</i> Units 5-6 Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Edukacja: I I.3 • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne Życie prywatne: I I.5 • czynności życia codziennego Zakupy i usługi I I.7 • rodzaje sklepów • towary Podróżowanie i turystyka: I I.8 • środki transportu	• Czas <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> • <i>Must/mustn't</i>	• Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat sklepów i innych miejsc w mieście oraz zajęć pozalekcyjnych • Prowadzenie dialogów w sklepie odzieżowym • Formułowanie reguł szkolnych • Opisywanie sklepu	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu i zakazu Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim • Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 III 4 V 3 VI 8 VII 11 VIII 2 VIII 3 XI	SB pp. 84-85 WB p. 61 WB pp. 86-86
Lekcja 69	<i>Let's talk</i> Units 5-6 Ćwiczenie umiejętności mówienia	Edukacja: I I.3 • pomieszczenia szkolne • życie szkoły Życie prywatne: I I.5 • czynności życia codziennego Zakupy i usługi I I.7 • rodzaje sklepów • towary • kupowanie i sprzedawanie	• Czas <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające • Zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> • <i>Must/mustn't</i>	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie miejsc pobytu (<i>to be</i> w teraźniejszości i przeszłości) • Wyrażanie ostrzeżenia, nakazu lub zakazu (reguły szkolne) • Prowadzenie dialogu w sklepie odzieżowym	Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Ostrzegania, nakazywanie, zakazywanie • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne • Współdziałanie w grupie	VI 3 VI 8 VI 11 VI 14 XI	SB pp. 116-117

UNIT 7 Did you have a good time?

Lekcja 70	60 seconds! Telewizja i inne media	Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego Kultura: I I.9 • media Nauka i technika: I I.12 • korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych	• Czas <i>Present Simple</i> • Czas <i>Present Continuous</i>	• Wypowiadanie się na temat programów telewizyjnych i korzystania z innych mediów • Opisywanie na blogu swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 3 VI 3 VIII 1 XI	SB pp. 86-87 WB p. 62 Short Test: U7. L1.
Lekcja 71	<i>I didn't watch it</i> Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń z przeszłości	Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego Kultura: I I.9 • media	• Czas <i>Past Simple</i>: zdania twierdzące i przeczące • Forma przeszła czasowników regularnych	• Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń z przeszłości	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 2 V 2 XI	SB p. 88 WB p. 63 TRF U7. L2. Short Test: U7. L2.

Lekcja 72	<i>We love sports!</i> Wydarzenia sportowe	Kultura: I I.9 • media Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu	• Czas <i>Present Continuous</i> • Czas <i>Past Simple</i>: zdania oznajmujące	• Wypowiadanie się na temat czynności sportów i imprez sportowych	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 3 V 3 VIII 3 XI	SB p. 89 WB p. 64 TRF U7. L3. Flashcards U7. 94-103 Short Test: U7. L3.
Lekcja 73	<i>Sporty Sue 7 – Congratulations, Sue!</i> Historyjka obrazkowa	Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu	• Czas <i>Past Simple</i> zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • Czasowniki nieregularne	• Uzyskiwanie i przekazywanie informacji dotyczących wydarzeń z przeszłości	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji • Określanie głównej myśli tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji • Układanie informacji w określonym porządku Tworzenie wypowiedzi (III) • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne • Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 III 4 III.6 V 2 VI 3 VII 3 VIII 3 XI	SB pp. 90-91 WB p. 65 TRF U7. L4. Short Test: U7. L4.

Lekcja 74	<i>Train your brain 7</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Kultura: I L.9 - media (programy telewizyjne) Sport: I L.10 - dyscypliny sportu - obiekty sportowe - imprezy sportowe - uprawianie sportu	Czas <i>Past Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń z przeszłości	Tworzenie wypowiedzi (III) - Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	V 2 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 92 WB p. 66 Extra Support: U7 Vocabulary Consolidation
Lekcja 75	<i>A day out</i> Wycieczka: wyjazd na imprezę sportową	Życie prywatne: I L.5 - formy spędzania czasu wolnego Podróżowanie i turystyka: I L.8 - środki transportu Sport: I L.10 - dyscypliny sportu - imprezy sportowe - obiekty sportowe	- Czas <i>Past Simple</i> - Czasowniki nieregularne	Relacjonowanie weekendowego wyjazdu na imprezę sportową	Tworzenie wypowiedzi (III) - Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości - Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	IV 3 V 3 VI 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 93 WB p. 67 TRF U.7. L.6. Short Test: U7. L.6.

Lekcja 76	<i>Around the world</i> <i>Culture: a profile of an athlete</i> Lekcja kulturowa na temat wybitnych sportowców	Człowiek: I I.1 • dane personalne • okresy życia • cechy charakteru Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • imprezy sportowe	• Czas <i>Past Simple</i> • Czas <i>Present Simple</i>	• Opisywanie wybitnych sportowców i ich osiągnięć	Rozumienie wypowiedzi (II) • Określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi • Określanie głównej myśli fragmentów tekstu • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie ludzi • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Inne • Wiedza o krajach anglojęzycznych • Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa • Współdziałanie w grupie • Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim	II 2 III 1 III 4 V 1 V 2 IX 1 IX 2 XI XII	SB p. 94 WB p. 68 TRF U7. L7. DVD Extra Support: U7 Reading
Lekcja 77	<i>Revision Workout 7</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7	Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego Kultura: I I.9 • media Sport: I I.10 • dyscypliny sportu • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu	• Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 7.	• Wypowiadanie się na temat programów telewizyjnych i innych mediów oraz imprez sportowych • Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości • Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie czynności i wydarzeń z przeszłości	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne • Dokonywanie samooceny • Współdziałanie w grupie	V 3 VII 3 VIII 1 X XI	SB pp. 95, 127 WB p. 69 TRF U7. L8.
Lekcja 78	<i>Test Unit 7</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Kultura (media), Sport (obiekty sportowe, imprezy sportowe) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i>; czasowniki nieregularne Test weryfikuje znajomość następujących funkcji językowych: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie nawyków związanych z oglądaniem telewizji oraz relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.				

Sformatowano: Kolor czcionki:
 Automatyczny

Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 7	Kultura: I I.9 • media Sport: I I.10 • obiekty sportowe • imprezy sportowe • uprawianie sportu	• Czas <i>Past Simple</i> : zдания twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	• Wypowiadanie się na temat zwyczajów związanych z korzystaniem z mediów • Relacjonowanie i wydarzeń z przeszłości	Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości • Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie	IV3 V 2 IV 3 X XI	SB pp. 96-97 TRF U7 Grammar Summary Extra Support: U7 Grammar Summary
	Prace projektowe						

Sformatowano: Kolor czcionki:
Automatyczny

UNIT 8 I'm going to swim

Lekcja 79	<i>When is your birthday!</i> Daty, miesiące Licznebniki porządkowe	Życie prywatne: I 1.5 - święta i uroczystości - określanie czasu	liczebniki porządkowe	- Określanie daty - Zapraszanie na przyjęcie urodzinowe	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Określanie kontekstu wypowiedzi - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) - zapraszanie Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 3 III 4 IV 3 VII 7 VIII 1 VIII 3 XI	SB pp. 98-99 WB p. 70 DVD Short Test: U8. L1.
Lekcja 80	<i>I'm going to have a party!</i> Intencje i plany	Życie prywatne: I 1.5 - święta i uroczystości - określanie czasu	<i>be going to</i>: zdania twierdzące i przeczące	- Przedstawianie intencji i planów na przyszłość - Planowanie przyjęcia urodzinowego	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Ogólne rozumienie tekstu Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie intencji i planów na przyszłość - Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 IV 4 V 4 XI	SB p. 100 WB p. 71 TRF U8. L2. Short Test: U8. L2.

Lekcja 81	<i>In the country</i> Krajobrazy	Podróżowanie i turystyka: I L.8 - orientacja w terenie Świat przyrody: I L.13 - krajobraz	<i>be going to</i>: zdania twierdzące i przeczące	- Opisywanie krajobrazu - Przedstawianie planów związanych z eksplorowaniem miejsc w terenie	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc - Przedstawianie intencji i planów na przyszłość - Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 IV 1 IV 4 V 4 VII 1 XI	SB p. 101 WB p. 72 TRF U.8. L.3. Flashcards U8. 104-116 Short Test: U8. L3.
Lekcja 82	<i>Sporty Sue: Episode 8 – Sue, you're brilliant!</i> Historyjka obrazkowa	Sport: I L.10 - imprezy sportowe - uprawianie sportu Świat przyrody: I L.13 - krajobraz	<i>be going to</i>: pytania ogólne i szczegółowe, krótkie odpowiedzi	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień odnośnie intencji i planów na przyszłość	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Określanie głównej myśli tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 1 III 4 VI 3 VII 3 XI	SB pp. 102-103, WB p. 73 TRF U.8. L.4. Short Test: U8. L4.

Lekcja 83	<i>Train your brain 8</i> Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności	Życie prywatne: I I.5 - święta i uroczystości - określanie czasu (daty) Świat przyrody: I I.13 - krajobraz	<i>be going to</i>: zdania oznajmujące, pytania, krótkie odpowiedzi	- Przedstawianie intencji i planów odnośnie odwiedzanych miejsc - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień odnośnie intencji i planów na przyszłość	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 V 4 Vi 3 VII 3 VIII 1 XI	SB p. 104 WB p. 74 Extra Support: U8 Vocabulary Consolidation 1 Vocabulary Consolidation 2
Lekcja 84	<i>At the campsite</i> Na biwaku: prośba o radę i udzielanie rady	Podróżowanie i turystyka: I I.8 - orientacja w terenie - wycieczki	<i>should/shouldn't</i>	Prośba o radę i udzielanie rady odnośnie zajęć na biwaku	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Prośba o radę i udzielanie rady - Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych - Prośba o radę i udzielanie rady Inne - Współdziałanie w grupie	II 5 III 4 VI 9 VI 14 VII 9 XI	SB p. 105 WB p. 75 TRF U8. L6. Flashcards U8. 117-122 Short Test: U8. L6.

Lekcja 85	<i>Around the world</i> Culture: tourism Lekcja kulturowa na temat turystyki i zwiedzania słynnych miejsc w różnych krajach na świecie	Podróżowanie i turystyka: I L.8 - orientacja w terenie - zwiedzanie Świat przyrody: I L.13 - krajobraz		- Wypowiadanie się na temat miejsc wartych odwiedzenia szczególnie pod względem piękna krajobrazu - Pisanie pocztówki z wyprawy - Opisywanie ciekawego miejsca - Poszerzanie wiedzy o krajach anglojęzycznych	Rozumienie wypowiedzi (II) - Określanie głównej myśli tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Opisywanie miejsc - Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne - Wiedza o krajach anglojęzycznych - Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa - Współdziałanie w grupie - Korzystanie ze źródeł informacji w języku angielskim	III 1 III 4 V 1 V 3 VIII 3 IX 1 IX 2 XI XII	SB p. 106 WB p. 76 TRF U8. L7. Extra Support: U8 Reading 1 Reading 2
Lekcja 86	<i>Revision Workout 8</i> powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 8	Życie prywatne: I L.5 - formy spędzania czasu wolnego - określanie czasu (daty) Podróżowanie i turystyka: I L.8 - orientacja w terenie - zwiedzanie Świat przyrody: I L.13 - krajobraz	Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 8.	- Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień odnośnie planów na przyszłość - Przedstawianie planów na przyszłość - Prośba o radę i udzielanie rady odnośnie zajęć na biwaku	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - Prośba o radę i udzielanie rady - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne - Dokonywanie samooceny - Współdziałanie w grupie	III 4 V 4 VI 3 VII 9 VII 3 VIII 1 X XI	SB p. 107 WB p. 77 TRF U8. L8.

Sformatowano: Kolor czcionki:
Automatyczny

Lekcja 87	Unit 8. Test Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.		Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z następujących tematów: Miejsce zamieszkania (dom i jego okolica), Życie prywatne (Formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu – daty, święta i uroczystości), Świat przyrody (Krajobraz) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: <i>to be going to</i> : zdania twierdzące, przeczące i pytające. Test weryfikuje znajomość funkcji językowych: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, pytanie o radę i udzielanie rady, jak również pisanie pocztówki z opisem miejsca, przedstawieniem zajęć i planów oraz pisanie zaproszenia na imprezę				
Lekcja nadobowiązkowa	Vocabulary Summary Grammar Summary Unit 8 Prace projektowe	Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (daty) Podróżowanie i turystyka: I I.8 • środki transportu Świat przyrody: I I.13 • krajobraz	• <i>be going to</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi	• Opisywanie krajobrazu • Wypowiadanie się na temat planów na wakacje	Tworzenie wypowiedzi (III) • Opisywanie miejsc • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Inne • Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem • Współdziałanie w grupie	V 1 V 4 X XI	SB pp. 96-97 TRF U8 Grammar Summary Extra Support: U8 Grammar Summary
Lekcja 88	Let's check Units 7-8 Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 7-8	Kultura: I I.9 • media Sport: I I.10 • obiekty sportowe • imprezy sportowe Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (daty) Świat przyrody: I I.13 • krajobraz	• Czas <i>Past Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • <i>to be going to</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	• Nazywanie obiektów sportowych i programów telewizyjnych • Określanie czasu (daty) • Wypowiadanie się na temat wydarzeń z przeszłości • Wypowiadanie się na temat planów na przyszłość • Relacjonowanie wydarzenia sportowego	Rozumienie wypowiedzi (II) • Znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji •	III 4 V 3 V 4 VII 3	SB p. 110 WB p. 78

Lekcja 89	<i>Let's check</i> <i>Units 7-8</i> Ćwiczenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia i tworzenia krótkich tekstów użytkowych	Kultura: I I.9 - uczestnictwo w kulturze - media	Czas <i>Past Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Rozumienie wypowiedzi i tekstów na temat wydarzeń sportowych i kulturalnych, programów telewizyjnych, krajobrazów, parków narodowych	Rozumienie wypowiedzi (II) - Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji - Określanie głównej myśli fragmentów tekstu - Znajdowanie w tekście określonych informacji	II 5	SB p. 111
		Sport: I I.10 - obiekty sportowe - imprezy sportowe	<i>to be going to</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	Wypowiadanie się na temat wydarzeń z przeszłości oraz planów na przyszłość	Tworzenie wypowiedzi (III) - Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości - Przedstawianie intencji i planów na przyszłość	III 1	WB p. 79
		Życie prywatne: I I.5 - formy spędzania czasu wolnego - określanie czasu (daty)		Pisanie relacji z wydarzenia sportowego lub kulturalnego	Reagowanie na wypowiedzi (IV) - Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego	III 4	WB pp. 88-89
		Świat przyrody: I I.13 - rośliny i zwierzęta - krajobraz - ochrona środowiska naturalnego		Planowanie wizyty w parku narodowym	Przetwarzanie wypowiedzi (V) - Przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim - Przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim	V 3	WB pp. 90-91
					Inne - Świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa - Współdziałanie w grupie	V 4	Progress Test 2 Units 5-8
						VI 3	Final Test Units 1-8
						VII 8	
						VIII 2	
						VIII 3	
						IX 2	
						XI	

Lekcja 90	Let's talk Units 7-8 Ćwiczenie umiejętności mówienia i pisanie	Kultura: I I.9 • media Życie prywatne: I I.5 • formy spędzania czasu wolnego • określanie czasu (daty) Świat przyrody: I I.13 • krajobraz • ochrona środowiska naturalnego	• Czas <i>Past Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • <i>to be going to</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi	• Określanie czasu (daty) • Rozmowa na temat oglądania programów telewizyjnych • Pytanie o pozwolenie i radę, udzielanie rady • Wypowiadanie się na temat wydarzeń z przeszłości oraz planów na przyszłość •	Tworzenie wypowiedzi (III) • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości • Przedstawianie intencji i planów na przyszłość • Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji • Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego • Stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne • Współdziałanie w grupie	IV 3	SB pp. 118-119
						IV 4	Brainy Final Game SB 124-125
						V 3	TRF Board game 2
						VI 3	
						VI 8	
						VI 14	
						XI	

Sformatowano: Kolor czcionki:
Automatyczny

PRZEDSTAWIENIE NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO

Lekcja 91	Mini-play	Edukacja I I.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły Życie prywatne I I.5 • rodzina • znajomi i przyjaciele • formy spędzania czasu wolnego Sport I I.14 • dyscypliny sportu • imprezy sportowe	• Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • Czas <i>Past Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • <i>be going to</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi • <i>Should/shouldn't</i> • <i>Must/mustn't</i>	• Wyrażanie swoich opinii • Ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie • Wyrażanie prośby, zgody i odmowy • Wyrażanie uczuć i emocji • Stosowanie zwrotów grzecznościowych	Rozumienie wypowiedzi (II) • Rozumienie wypowiedzi ustnej • Rozumienie wypowiedzi pisemnej Tworzenie wypowiedzi (III) • Odegranie przedstawienia Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Wyrażanie swoich opinii • Ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie • Wyrażanie prośby, zgody i odmowy • Wyrażanie uczuć i emocji • Stosowanie zwrotów grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazuje w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	II III IV VI 3 VI 4 VI 11 VI 12 VI 13 VI 14 VIII 3 XI	TRF Additional materials / Mini-play

Lekcja 92	Mini-play Odgrywanie przedstawienia teatralnego	Edukacja I I.3 • przedmioty nauczania • życie szkoły Życie prywatne I I.5 • rodzina • znajomi i przyjaciele • formy spędzania czasu wolnego Sport I I.14 • dyscypliny sportu • imprezy sportowe	• Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • Czas <i>Past Simple</i>: zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi • <i>be going to</i>: zdania twierdzące, przeczące, pytania, krótkie odpowiedzi • <i>Should/shouldn't</i> • <i>Must/mustn't</i>	• Wyrażanie swoich opinii • Ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie • Wyrażanie prośby, zgody i odmowy • Wyrażanie uczuć i emocji • Stosowanie zwrotów grzecznościowych	Rozumienie wypowiedzi (II) • Rozumienie wypowiedzi ustnej • Rozumienie wypowiedzi pisemnej	II III	TRF Additional materials / Mini-play
					Tworzenie wypowiedzi (III) • Odegranie przedstawienia Reagowanie na wypowiedzi (IV) • Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień • Wyrażanie swoich opinii • Ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie • Wyrażanie prośby, zgody i odmowy • Wyrażanie uczuć i emocji • Stosowanie zwrotów grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi (V) • Przekazuje w języku angielskim informacji sformułowanych w języku angielskim Inne • Współdziałanie w grupie	IV VI 3 VI 4 VI 11 VI 12 VI 13 VI 14 VIII 3 XI	